



## Hezkuntza Saileko Liburutegia

### Biblioteca del Departamento de Educación

## Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

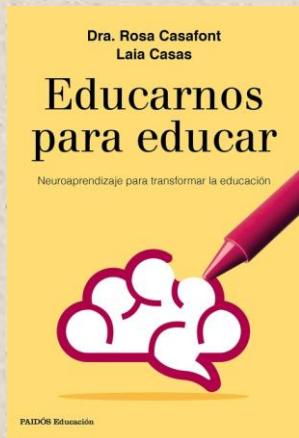
2019ko otsaila / febrero de 2019

### OHARRA:

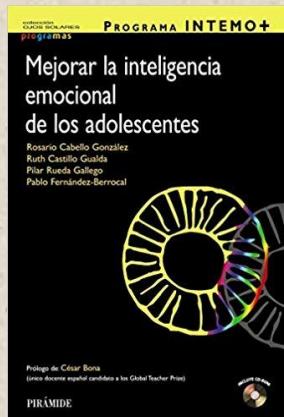
Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

### Nota:

Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



## Aurkibidea/Índice



## Aurkibidea/Índice



## Aurkibidea/Índice

**Izenburua/Título:** Educarnos para educar

**Autoretza/Autoría:** Rosa Casafont, Laia Casas

**Argitaratzailea/Editor:** Paidós

Conocer la mente y el cerebro como órgano rector del equilibrio físico, emocional y cognitivo genera una verdadera revolución, un cambio de paradigma en la manera de entender el proceso de enseñanza – aprendizaje– e indica la necesidad de una nueva orientación para influir, como educadores, en una mejora continua personal y social. Este libro se propone ofrecer al lector una síntesis de los últimos descubrimientos tanto en el campo del estudio del cerebro como en el de la pedagogía para aplicarlos en beneficio del proceso educativo.

**Izenburua/Título:** Mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes

**Autoretza/Autoría:** Varios

**Argitaratzailea/Editor:** Pirámide

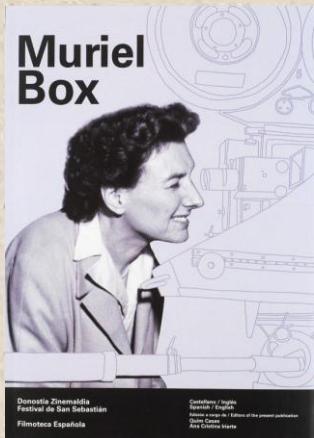
Se han cumplido veinticinco años desde que los profesores John Mayer y Peter Salovey conceptualizaran el término de «inteligencia emocional» en 1990. Durante estos años miles de trabajos científicos han resaltado la relevancia de la inteligencia emocional como factor protector de aspectos tan importantes para la vida como la salud física y mental, el funcionamiento social o el rendimiento académico. INTEMO+ es un programa diseñado para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes que consta de doce sesiones distribuidas en cuatro fases que corresponden a las cuatro ramas del modelo teórico de inteligencia emocional de Mayer y Salovey.

**Izenburua/Título:** Hizkuntzen berdintasun komunikatiboa: Mitoa ala errealitatea?

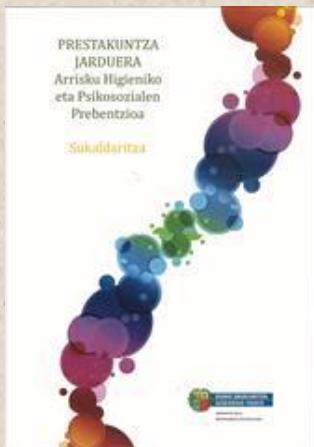
**Autoretza/Autoría:** Mikel Mendizabal

**Argitaratzailea/Editor:** Utriusque Vasconiae

Hizkuntza guztiak komunikatzeko gaitasun bera al dute? Modu inplizitu edo esplizituan aipatzen den hizkuntzen parekotasun komunikatiboa, errealitatea ala mitoa da? Errazagoa al da zenbait hizkuntzatan hitz egitea? Eta hau horrela bada, zergatik? Euskararen kasuan, ezagutzaren eta erabilera arteko aldea gero eta handiagoa da, alegia, jende askok euskaraz badaki, baina nahiago du erdaraz mintzatu. Koska hor dago eta denok ohartzen gara neurri batean edo bestean honetaz.



## Aurkibidea/Índice



## Aurkibidea/Índice



**Izenburua/Título:** Muriel box

**Autoretza/Autoría:** Varios

**Argitaratzailea/Editor:** Donostiako Zinemaldia

Muriel Box no redondeó -entre sus 15 títulos como directora- una gran película. No obstante, es notable el lugar que ocupó en el cine inglés una mujer nacida a principios del siglo XX e hija de un empleado del ferrocarril. Intérpretes de primera fila como Shelley Winters, Peter Finch, Ralph Richardson, o Van Johnson protagonizaron sus películas como directora, y directores como Terence Fisher o Ken Annakin dirigieron sus guiones a lo largo de una carrera de dos décadas.,

**Izenburua/Título:** Arriskuen prebentzioa: Sukaldaritza/Prevención de riesgos: Cocina

**Autoretza/Autoría:** Amaia Lasa et al.

**Argitaratzailea/Editor:** Eusko Jaurlaritzaren argitalpen zerbitzu nagusia.

La salud ocupacional promueve y protege la salud de las personas trabajadoras mediante la prevención y control de las enfermedades y accidentes y la eliminación de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y seguridad en el trabajo realizando el bienestar físico, mental y social y respaldando el perfeccionamiento de su capacidad de trabajo.

**Izenburua/Título:** Ciberbullying

**Autoretza/Autoría:** Jorge Flores, Manu Casal

**Argitaratzailea/Editor:** Aranteko

El ciberbullying va parejo con la extensión del uso de las nuevas tecnologías, especialmente entre las personas más jóvenes. El acoso pueda perpetrarse desde cualquier lugar, en cualquier momento, sin necesidad de que abusón y víctima coincidan, con una gran sensación de impunidad, con menor percepción del daño causado, y con escasas posibilidades de defensa por parte de quien se siente acosado. En esta Guía, las personas adultas encontrarán pistas y criterios que les pueden servir para mantener una comunicación en torno a estos temas con sus hijos, hijas o estudiantes. Una comunicación que, en sí misma, es ya todo un objetivo.